Принято
на Педагогическом совете
МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»
(протокол № 6 от 01.04.2022)

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Шлиссельбургская детская художественная школа»

за 2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «Шлиссельбургская детская художественная школа» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Уставом МБУДО «Шлиссельбургская детская художественная школа»;
- Положением о проведении самообследования в МБУДО «Шлиссельбургская детская художественная школа».

Настоящий отчет о результатах самообследования МБУДО «Шлиссельбургская детская художественная школа» составлен на основании анализа работы по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
-оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности, подлежащие самообследованию (в Приложении).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серия 78-АГ № 227208, выдано Шлиссельбургским территориальным отделением Ленинградской областной Регистрационной палаты 08.05.2008;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 47 № 003280587, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Ленинградской области 07.08.2000. ИНН/КПП: 4723004413/470601001.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Инспекцией федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области 10.12.2015 г.

1.2. Юридический адрес МБУДО «Шлиссельбургская детская художественная школа» (далее – ДХШ):

187320, РФ, Ленинградская область, Кировский р-н, г. Шлиссельбург, ул. 18 Января, д.3.

E-mail : hudozka@gmail.com

Образовательный процесс осуществляется по следующему адресу:

РФ, Ленинградская область, Кировский р-н, г. Шлиссельбург. ул. 18 Января, д.3.

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Решение исполнительного комитета Кировского городского Совета народных депутатов Ленинградской области № 307 от 07.07.1983 г.

1.4. Наличие локальных актов:

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

- Устав (утвержден распоряжением Управления культуры администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 16.11.2015 г. № 18, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Ленинградской области);
- Административный регламент;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения директора;
- Трудовые договоры работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Должностные инструкции работников по должностям;
- Должностные обязанности и инструкции по охране труда;
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат;
- Положение о расходовании внебюджетных средств;
- Положение по охране труда;
- Образовательные программы;
- Учебный план;
- План работы на год;
- Правила приема в ДХШ;
- Права и обязанности учащихся и родителей (законных представителей) учащихся;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Договор о пожертвовании денежных средств;
- Иные локальные акты, не противоречащие Уставу ДХШ и действующему законодательству РФ.

1.5. Документы, на основании которых осуществляется деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 47ЛО1 № 0001138, регистрационный № 196-15) выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 24.12.2015 г.

2. Право владения. Использование материально- технической базы.

2.1.Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 78-АГ № 227208 от 08.05.2008, выданное Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на право Оперативного управления помещением, используемым под художественную школу. Кадастровый номер 47-78-20/015/2008-115.

2.2. Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Встроенное нежилое помещение, 1 этаж 5-этажного жилого дома; общая площадь помещения 435,50 кв. м. Имеются водопровод, канализация, центральное отопление.

Для образовательной деятельности используются:

- 9 учебных кабинета общей площадью 264,6 кв. м., в том числе 1 административный кабинет площадью 12,9 кв.м. (кабинет директора);
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения: комната отдыха для преподавателей и технического персонала, 3 кладовые, 1 холл, 2 туалета.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 47.09.01. 000.М.000003.02.13 от 05.02.2013г.)

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 19 декабря 2012 года (серия ЛО, № 010327).

В помещении ДХШ установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ). Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и противопожарной безопасности.

Установлена система тревожной сигнализации: Сигнализация КТС с выводом на ПЦО г. Кировск (круглосуточно);

3. Виды деятельности.

В соответствии с уставом ДХШ осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для детей от 5 до 18 лет.

Основными задачами ДХШ являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности;
- обучение детей младшего школьного возраста в подготовительных группах для подготовки к поступлению в ДХШ;
- оказание обучающимся платных образовательных услуг дополнительно к учебному плану;
- организация творческой деятельности обучающихся: проведение творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, творческих вечеров, выставок, мастер-классов); подготовка обучающихся к участию в конкурсах, выставках;
- культурно-просветительская деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- методическая деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса и повышение квалификации педагогических работников;
- финансово-хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с основными видами деятельности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами, для ДХШ ежегодно формируется и утверждается учредителем муниципальное задание.

4. Структура и система управления.

Руководство ДХШ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Директор определяет перспективные направления деятельности ДХШ, руководит образовательной, учебно-воспитательной, методической, творческой, культурно-просветительской и финансово-хозяйственной деятельностью.

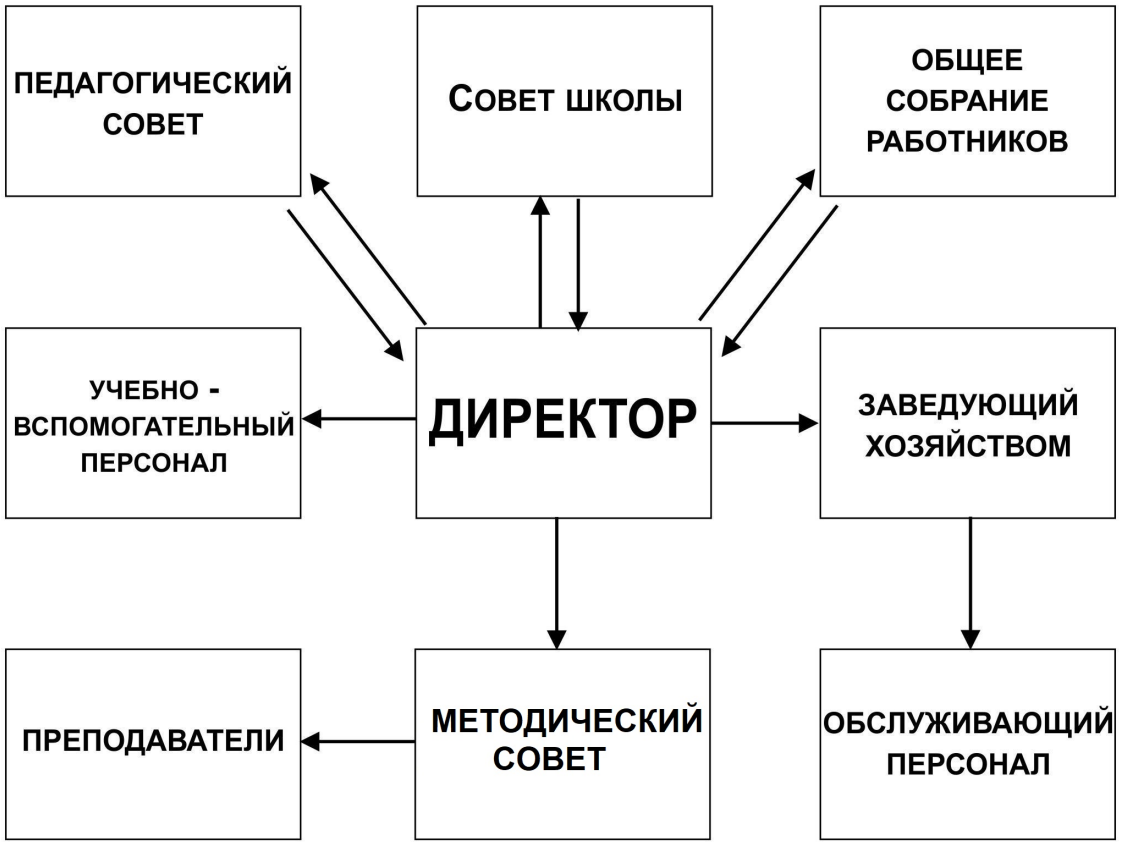
Структура управления ДХШ утверждается и пересматривается директором. Директор создает и ликвидирует структурные подразделения; назначает руководителей структурных подразделений и освобождает их от занимаемой должности.

В ДХШ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет школы.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДХШ устанавливаются уставом и локальными нормативными актами ДХШ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников.



Выводы: ДХШ располагает необходимой организационно-правовой базой для ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система управления ДХШ позволяет успешно вести образовательную, учебно-воспитательную, методическую, творческую, культурно-просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность.

5. Оценка образовательной деятельности

5.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с уставом и лицензией в 2021 году в ДХШ реализовывались следующие образовательные программы:

В период с 01.01.2021 по 31.08.2021 года:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Живопись» (нормативный срок освоения - до 5 лет).

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности*:**

- «Изобразительное искусство для начинающих» (нормативный срок освоения - 2 года);

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности (в том числе дополнительно к учебному плану) в рамках платной образовательной деятельности*:**

- «Перышки» (нормативный срок освоения – 1 год);
- «Матрешки» (нормативный срок освоения – 1 год);
- «Листочки» (нормативный срок освоения – 1 год);

В период с 01.09.2021 по 31.12.2021 года:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Живопись» (нормативный срок освоения - до 5 лет).

***Дополнительные общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности*:**

- «Изобразительное искусство для начинающих» (нормативный срок освоения - 2 года);

***Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности для обучающихся подготовительных классов (в том числе дополнительно к учебному плану) в рамках платной образовательной деятельности*:**

- «Перышки» (нормативный срок освоения – 1 год);
- «Матрешки» (нормативный срок освоения – 1 год);
- «Листочки» (нормативный срок освоения – 1 год);

5.2. Учебные планы.

Учебные планы разрабатываются ДХШ самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и рассчитанына различный срок освоения в зависимости от возраста учащихся при приеме их в ДХШ.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств «Живопись» **(**срок освоения от 4-х лет) предусматривает:

- *предметные области:*
-рисунок
-живопись
-станковая композиция
-история искусств
-скульптура
-ДПИ
-Пленэр
- *разделы:*
- консультации,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности «Изобразительное искусство для начинающих» (срок освоения 2 года) предусматривает:

- предметные области:

-живопись

-лепка

-керамика

-история в рисунках

-макетирование

-шитье

- для подготовительных групп художественной направленности - срок освоения 1 год

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности содержат учебные предметы исполнительской подготовки и учебные предметы историко-теоретической подготовки.

5.3. Организация образовательного процесса.

Режим занятий, обучающихся регламентируется образовательными программами, годовым учебным графиком, графиками образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и делится на 4 четверти.

Осенние, зимние и весенние каникулы, в общей сложности, составляют не менее 30-ти дней. Каникулы проводятся в сроки, устанавливаемые в общеобразовательных школах.

Занятия проводятся с понедельника по субботу с 11.00 до 20.00. Воскресенье - выходной день.

Расписание групповых занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей, составляющих группу, и с учётом расписания занятий в общеобразовательных школах.

Продолжительность одного занятия (в соответствии с конкретным учебным планом) составляет 25 минут, 30 минут, 45 минут.

Общая продолжительность занятий - не более 2-х академических часов в день;

После 30-45 минут теоретических занятий обязательный перерыв составляет не менее 15 минут.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по предпрофессиональным программам - не более 14 часов в неделю, по дополнительным общеразвивающим программам - не более 10 часов в неделю.

Для обучающихся предусмотрена обязательная летняя пленэрнаяпрактика в объеме 28 часов.

Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательногопроцесса.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

-выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;

-составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к организациям дополнительного образования детей;

-дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;

контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

Педагогическим коллективом проводится большая работа по сохранению здоровьяучащихся, а именно:

- внимание к правильному формированию осанки ребенка, рассадка детей на групповых занятиях с учётом состояния их здоровья;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- профилактические беседы с учащимися о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- оформление информационных стендов по безопасному пользованию сетью Интернет.

- В ДХШ ведётся работа по предупреждению травматизма:
проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в зданиях и на территории ДХШ, а также во время поездок для участия в конкурсах и других творческих мероприятиях;
проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, учебные тренировки по гражданской обороне и пожарной безопасности.
Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся требует совместных усилий и координации деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся.

В конце каждого учебного полугодия преподаватели на родительских собраниях наряду с выставками работ, учащихся для родителей проводят тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о вреде курения, о здоровом образе жизни, о занятости учащихся во внеурочное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся в ДХШ.

Выводы: Образовательная деятельность в ДХШ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) в области дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом и лицензией.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям законодательства об образовании.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

6.1. Общая численность обучающихся.

На 31.12.2021 общее количество детей, обучающихся в ДХШ, составило 281 человек. Из них в контингенте обучаются 281 учащихся, в том числе:

- 40 человек обучаются по общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности «Изобразительное искусство для начинающих»
- 161 человек обучаются по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств «Живопись»
- 80 человек по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности для обучающихся подготовительных классов на платной основе.

В соответствии с муниципальным заданием контингент учащихся в течение последних 3-х лет составлял 180 человек, в 2021-2022 учебном году был увеличен до 201 человек.

Учебный год	Всего контингент учащихся (чел.)
2019-2020	180
2020-2021	180
2021-2022	201

В ДХШ ведется работа по сохранности контингента обучающихся, вместе с тем по разным причинам периодически происходит выбытие детей. Основные причины выбытия из ДХШ детей первого года обучения:

- дети и их родители оказываются не готовы к объему учебной нагрузки, который является обязательным в художественной школе;
- родителям иногда приходится выбирать между обучением ребенка в ДХШ и занятиями в различных кружках и секциях в пользу последних, если ребенок оказывается слишком перегружен;
- занятость родителей (некому привести ребенка в ДХШ);
- смена места жительства семьи.

Причины выбытия из ДХШ учащихся второго и последующих годов обучения:

- большая загруженность ребенка в общеобразовательной школе;
- неготовность родителей и ребенка к обязательной организации самостоятельных домашних занятий;

- потеря интереса у ребенка к занятиям в ДХШ;
- ухудшение состояния здоровья ребенка;
- смена места жительства семьи.

Причины выбытия из ДХШ учащихся, занимающихся на платной основе:
- потеря интереса у ребенка к занятиям в ДХШ;
- смена места жительства семьи;
- изменение финансового положения семьи;
- нежелание продолжать занятия в дистанционной форме.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и переходом на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) с 06 апреля 2020 года 9 обучающихся и их родители оказались не готовы к такого рода занятиям и приняли решение о прекращении обучения.

6.2. Возрастное соотношение контингента обучающихся на 31.12.2021.

Общая численность учащихся, в том числе:	281
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	80
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	167
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34

6.3. Численность обучающихся на 31.12.2021:

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся
в области изобразительного искусства:		
«Живопись»	4 (5)	161
Всего:		***161***
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		
«Изобразительное искусство для начинающих»	2	40
Всего:		***40***
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые на платной основе		
«Перышки»	1	30
«Матрешки»	1	25
«Листочки»	1	25
Всего:		***80***
ИТОГО:		***281***

Выводы: В целом, контингент обучающихся стабилен; в 2021-2022 учебном году произошла полная укомплектованность обучающихся с первого по выпускной класс по предпрофессиональным программам; ДХШ предоставляет возможность обучения также по общеразвивающим программам с продолжительностью обучения 2 года. Спектр оказываемых платных услуг удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты освоения образовательных программ.

Результат освоения учащимися образовательных программ опирается на данные промежуточной аттестации. Формами фиксации результатов освоения, обучающимися образовательных программ, являются внутришкольные выставки и обходы, сводная ведомость, индивидуальные планы учащихся, классные журналы преподавателей. Степень обученности учащихся (выполнение требований образовательной программы без неудовлетворительных оценок и не аттестаций) и результативность обучения (оценки «хорошо» и «отлично») представлены в количественном и процентном соотношении.

Наименование программы	Обученность: кол-во/%		Результативность: кол-во/%		Средний балл по специальности	
	по итогам 2 четверти 2020-2021 уч. года	по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. года	по итогам2 четверти 2020-2021 уч. года	по итогам2 четверти 2021-2022 уч. года	по итогам 2 четверти 2020-2021 уч. года	по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. года
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа						
«Живопись»	150/94,9	161/57,3	121/76,6	130/46,2	4,4	4,4
Всего:	**150/94,9**	161/57,3	**121/76,6**	130/46,2	**4,4**	4,4
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы						
«Изо. для начинающих»	40/87	40/87	35/76	35/76	4,4	4,4
Всего:	40/87	40/100	35/76	35/87	4,4	4,4
«Перышки»	5/100	30/100	5/100	30/100	4,3	4,5
«Матрешки»	2/100	25/100	2/100	25/100	5	5
«Листочки»	1/100	25/100	1/100	25/100	5	5
Итого:	**198/92,6**	**281/100**	**164/73,9**	**245/87**	**4,6**	**4,6**

Вывод: Анализ данных промежуточной аттестации показал, что обязательный минимум содержания учебных программ выдерживается; практическая и теоретическая части требований образовательных программ выполняются. Результативность освоения образовательных программ удовлетворительная.

Анализ результатов итоговой аттестации.

	Образовательная программа	Кол-во уч-ся	Закончили на «отлично» чел.(%)	Закончили на «хорошо»и «отлично» чел.(%)	Закончили на «удовлет-ворительно» чел.(%)	Средний балл
	Изобр.искусство		-	-	-	4,7
Всего:		**17**	**7 (5,8)**	**9 (82,4)**	**1**	**4,5**

В 2021 году ДХШ закончили 17 учащихся.

Вывод: Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Все выпускники успешно закончили освоение образовательных программ, из них 5,8% выпускников окончили школу с «отличием», 82,4% - на «хорошо» и «отлично».

Результативность участия в конкурсах и выставках:

Результатом высшей оценки качества образовательной деятельности ДХШ являетсяучастие обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках.

Мероприятия, проведенные в учреждении

ДХШ за 2021 год

№	*Наименование конкурса*	*формат*	*Дата проведения*	*Кол-во участников*	*Кол-во посети-телей в школе*	*Кол-во просмотров анонса, работ и итогов конкурса в интернете(онлайн)*
1.	Внутришкольная выставка «День космонавтики в Шлиссельбургской ДХШ»	открытое мероприятие	апрель 2021 г.	12	100	1,5 тыс
2.	Внутришкольный Мастер класс по созданию текстильных украшений в рамках проекта фонда «Просвещение»	открытое мероприятие	4 апреля 2021 года	20	50	850
3.	Мастерская в Шлиссельбургской ДХШ с петербургскими стрит арт художниками Стасом Багсом и Алексеем Коротенко	открытое мероприятие	19 мая 2021 года	20	200	627
4.	Внутришкольная выставка детских работ участников Областного конкурса учащихся детских школ искусств по декоративно–прикладной композиции «Авторский стиль», участников посетителей (просмотров работ, анонса и итогов конкурса онлайн)	открытое мероприятие	октябрь 2021 г.	6	60	1.2 тыс
5.	В рамках проекта «Мы соседи» организована экскурсия: Шлиссельбург—Репино-Зеленогорск-Сестрорецк-Шлиссельбург. «Пленэр – 2021»	открытое мероприятие	30 сентябрь 2021 г.	30	30	-

Областные, всероссийские и пр. конкурсных мероприятий в которых принимала участие ДХШ за 2021 год

№	*Наименование конкурса*	*формат*	*Дата проведения*	*Кол-во участников*	*Кол-во лауреатов*	*Кол-во просмотров анонса, работ и итогов конкурса в интернете(онлайн)*
1.	Открытый областной конкурс по живописи «Волшебная кисть»	онлайн	11 февраля 2020 г.	8	2	804
2.	Открытый областной конкурс Академического рисунка «Серебряный карандаш»	онлайн	15 февраля 2021 г.	8	6	2,1 тыс
3.	Районный конкурс-выставка декоративно – прикладного творчества детей «Придумывай, пробуй, твори»	онлайн	20 марта 2021 г.	29	10	1,2 тыс
4.	Областной конкурсе учащихся детских школ искусств по видам искусств Ленинградской области по специальности «Живопись» «Композиция»	онлайн	3 апреля 2021 г.	6	2	1,2 тыс
5.	Районный конкурс мастеров изобразительного И декоративно-прикладного искусства «золотые руки»	открытое мероприятие	01 сентября 2021 г.	5	4	-
6.	Областной конкурс детского изобразительного творчества, посвященного 80-летию «Дороги жизни»	онлайн	20 октября 2021 г.	6	3	-
7.	Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Живая глина»	онлайн	6 - 7 декабря 2021 г	4	2	1.5 тыс
8.	Международная художественная выставка «Портрет кошки»	онлайн	2 - 19 декабря 2021 г	8	4	2,1 тыс
9.	Областной конкурс по декоративно-прикладной композиции «Авторский стиль»	онлайн	28 октября 2021 г	6	4	3,2 тыс

В 2021 году Шлиссельбургская детская художественная школа стала победителем I тура Общероссийского конкурса "Лучшая детская школа искусств" и перешла во II тур конкурса по Северо-Западному федеральному округу.

Учредителем Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» является Министерство культуры Российской Федерации. Конкурс проводится с 2014 года с целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях о реализации государственной социальной политики» в части привлечения детского населения к участию в творческих мероприятиях.

Конкурс направлен на сохранение и развитие системы художественного образования в Российской Федерации, выявление молодых дарований, поддержку детских школ искусств.

Региональный этап Конкурса проводился среди детских школ искусств, отвечающих всем следующим требованиям:

- относящихся к ведению муниципальных образований в сфере культуры Ленинградской области, функционирующих как самостоятельные юридические лица (не входящих в структуру профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования);
- достигших высоких результатов в обучении детей: подготовивших лауреатов и дипломантов всероссийских и международных конкурсов; активно принимающих участие в мероприятиях всероссийского и международного уровней;
- имеющих стабильные результаты поступления выпускников в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования в сфере культуры, внедряющие авторские методики, инновационные педагогические технологии;
- реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по одному или нескольким направлениям: музыкальное искусство, изобразительное искусство, хореографическое искусство, театральное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн, архитектура, цирковое искусство.

Вывод: В ДХШ проводится постоянная работа по вовлечению обучающихся в конкурсную и выставочную деятельность различных уровней. Обучающиеся ДХШ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, областных, районных и городских конкурсах, фестивалях и выставках (более 50%), получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

6.4. Работа с одаренными детьми.

В 2021 году проводилась работа по выявлению и развитию способностей одаренныхдетей. В течение года в ДХШ проводился внутришкольный контроль администрации с посещением занятий преподавателей с одаренными детьми. Преподаватели представляли отчёты о работе с одарёнными детьми на заседаниях методических секций и на Педагогическом совете в конце учебного года. По результатам творческих достижений двое обучающихся – Симонова София, Иванова Елизавета, были рекомендованы Педагогическим советом в качестве претендентов на установление стипендии комитета по культуре Ленинградской области по итогам 2021 года.

Вывод: В ДХШ проводится систематическая и результативная работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей.

6.5. Результативность воспитательной деятельности.

Педагогические работники ДХШ проводят регулярную воспитательную работу с учащимися и находятся в постоянном контакте с их родителями (законными представителями) с целью приобщения детей и их родителей к духовным ценностям; ведут профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения учащихся.

В течение 2021 года преподаватели вместе с учащимися и их родителями посещали филармонические концерты, музеи и художественные выставки в Санкт-Петербурге, в том числе онлайн мероприятия в период пандемии. Каждое полугодие преподаватели проводили родительские собрания с концертами учащихся для родителей, а также тематические беседыс учащимися по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, противоправных действий, безнадзорности.

Вывод: Показателем результативности воспитательной деятельности можно считать тот факт, что в ДХШ нет серьезных нарушений школьной дисциплины, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Учащиеся ДХШ не замечены в употреблении

алкоголя, наркотиков, в бродяжничестве или безнадзорности.

6.6. Культурно-просветительская деятельность.

ДХШ ведет активную культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, формирование традиций учреждения, пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства.

Ежемесячно проводятся внутришкольные выставки в рамках, среди которых традиционными стали Новогодние выставки, выставки учащихся подготовительных групп «Первые шаги».

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в культурно-просветительской деятельности ДХШ, участвуют в выставках на площадках Ленинградской области и Санкт-Петербурга, что повышает результативность обучения и усиливает его привлекательность, помогает воспитывать лучшие качества учащихся, ощущать общественную значимость своего труда и видеть его результат.

Вывод: Организация конкурсов и выставок помогает воспитывать детей в творческой атмосфере и привлекать их к активному участию в культурно-просветительской деятельности ДХШ. Успешная творческая и культурно-просветительская деятельность способствует формированию положительного имиджа ДХШ не только в Кировском районе, Ленинградской области, а также в Санкт-Петербурге. Несмотря на запрет по проведению массовых мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, концертная и выставочная деятельность в школе проводилась в дистанционной форме.

6.7. Анализ востребованности выпускников ДХШ

Выпускники ДХШ успешно продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях культуры и искусства Ленинградской области, Санкт- Петербурга, Петрозаводска.

В 2021 году в высшее учебное заведение культуры и искусств поступила выпускница ДХШ: Красикова Анастасия Сергеевна

работают 4 бывших выпускников школы:

- Латыпова Серафима Александровна - преподаватель рисунка, (выпуск 2005 г.);
- Бикаева Екатерина Андреевна – преподаватель (выпуск 2007 г.);
- Хопрянинова Александра Александровна - преподаватель компьютерной графики и живописи. (выпуск 2007 г.);
- Рудзит Анна Сергеевна – преподаватель по живописи (выпуск 2007 г.);

Вывод: Среди выпускников ДХШ сохраняется интерес к выбору профессии в сфере культуры и искусств. Лучшие выпускники успешно обучаются в средних профессиональных и высших учебных заведениях культуры и искусств, некоторые из них затем возвращаются в родную школу в качестве преподавателей.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Штат работников.

Штат работников полностью укомплектован. Всего в ДХШ работают 19 человека, втом числе:

- административный персонал - 2 человека;
- педагогический персонал - 11 человек;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 6 человек.

7.2. Педагогический персонал.

Педагогической деятельностью в ДХШ занимаются 12 человек, включая директора, в том числе 4 совместителя.

По результатам аттестации 7 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории (82,4% к общему числу педагогических работников).

Состав педагогического коллектива по образованию:

Образование	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Высшее педагогическое (профильное)	12	100

Состав педагогического коллектива по квалификации:

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Высшая	5	41,7
Первая	7	58,3

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж работы	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
От 1 до 3 лет	2	16,7
От 3 до 10 лет	3	25
От 10 до 15 лет	3	25
От 20 до 25 лет	4	33,3

Состав педагогического коллектива по возрасту:

Возраст	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
До 35 лет	4	33,3
От 55 лет	5	41,7

Работа педагогического коллектива и руководства ДХШ отмечена государственными, отраслевыми, региональными, муниципальными наградами.

Директор Тимашева Марина Геннадьевна имеет «Благодарность министра Культуры Российской Федерации», звание «Почетный гражданин города Шлиссельбург»; награждена знаком отличия Ленинградской области «За вклад в развитие Ленинградской области», знаком отличия «За вклад в развитие Кировского района»,

Преподаватели: Воронова Вера Викторовна отмечены Благодарностью губернатора Ленинградской области –Дрозденко Александра Юрьевича.

Преподаватель по рисунку Латыпова Серафима Александровна имеет звание «Почетный житель города Шлиссельбург».

Знаком отличия «За заслуги перед городом Шлиссельбург» муниципального образования «Город Шлиссельбург» награждены преподаватели Гоголева Ольга Дмитриевна

7.3 Методическая работа.

Методическая работа проводится в соответствии с планом работы на учебный год по секциям, объединяющим преподавателей структурных подразделений ДХШ.

В настоящее время в ДХШ работают 2 секций:

- методическая секция преподавателей художественного отделения рисунка и живописи
- методическая секция преподавателей декоративно-прикладного творчества.

Два руководителя структурных подразделений (14,7% от общего числа педагогических работников) обеспечивают работу методических секций ДХШ.

Методические секции выполняют следующие функции:

- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- участие в работе районных методических секций;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
- повышение квалификации педагогических работников;
- отбор содержания и составление образовательных программ и программ учебных предметов с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
- организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);

- определение путей устранения недочётов в знаниях учащихся.

В течение 2021 года каждое структурное подразделение ДХШ участвовало в районных и школьных методических мероприятиях Преподаватели проводили открытые уроки и методические сообщения на методических заседаниях структурных подразделений в ДХШ и на заседаниях районных методических секций преподавателей ДМШ, ДХШ и ДХШ Кировского района Ленинградской области. Все методические наработки преподавателей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

Структурное подразделение	Районные методические мероприятия	Школьные методические мероприятия	% педагогических работников, участвовавших в методической работе
Отделение рисунка и живописи	3	4	92,8
Отделение ДПИ	4	4	100
Всего:	7	8	98,8

7.4. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

Педагогические работники ДХШ повышают свою квалификацию в ГБУК ЛО «Дом народного творчества», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», других образовательных организациях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки кадров, а также продолжают обучение в высших учебных заведениях культуры и искусств.

В соответствии с утвержденным графиком в течение последних трех лет 12 работников обучались на курсах повышения квалификации и (или) прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической или административно-хозяйственной деятельности, что составляет 100% от общего числа педагогических и административных работников ДХШ.

7.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации учебных планов.

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров с соответствующим образованием и квалификацией, а такжепрограммно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебными, методическими пособиями и т.д.).

Учащиеся и преподаватели ДХШ полностью обеспечены учебной и учебно- методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотечный фонд ДХШ на 31.12.2021 г. составляет:

- всего количество экземпляров –862, из них учебных пособий –434.

Библиотека располагает аудио и видеозаписями фильмами о выдающихся художниках, картинных галереях и т.д. Ежегодно проводится пополнение фонотеки и видеотеки.

Учащимся и преподавателям предоставляется возможность получения соответствующей информации в современных форматах видеозаписи и хранения.

7.6. Информационное обеспечение деятельности.

ДХШ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсампосредством размещения их на информационных стендах и на официальном сайте ДХШ в сети Интернет.

PR-деятельность школы обеспечивается за счет привлечения СМИ, на постоянной основе выходят публикации и статьи в газетах: «Ладога», «Невский исток», «Pro-Отрадное», репортажи по Кировскому кабельному телевидению, телеканалу «ЛОТ», «47 регион», «Канал-100», «НТВ». Школа активно поддерживает рекламно-издательскую деятельность, 2 раза в год выпускаются глянцевые печатные издания (буклеты), основанные на выставочно-конкурсной деятельности школы, подведение итогов совместной работы преподавателей и учеников.

На имидж школы работает активное ведение социальных групп Вконтакте, Инстаграм и сайта

школы. Сайт школы постоянно обновляется в соответствии с требованиями и обеспечением информационной открытости и доступности образовательной организации. На страницах сайта преподаватели школы имеют возможность размещать статьи и исследовательские работы. Регулярно обновляется колонка новостей, достижений и победителей, что способствует рекламным целям школы с целью привлечения населения.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МБУДО «ШЛИССЕЛЬБУРГСКАЯ ДХШ»

Год создания сайта школы: 2012г. https://art.shlisselburg.org/

Целевая аудитория:

- Руководители, преподаватели МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ», Кировского муниципального района, Ленинградской области и других регионов России.
- Партнеры школы;
- Родители обучающихся и поступающих в школу;
- Обучающиеся (1-5 классы ДПОП «Живопись»; 1 класс ДОПП «Изобразительное искусство для начинающих»);
- Выпускники.
- Подписчики:
- Страны: Россия, Беларусь, Украина, Крым, Германия, Канада, Молдавия, Швеция, Финляндия и др.
- СПб и Ленинградская область: Санкт-Петербург, Шлиссельбург, Кировск, Отрадное, Всеволожск, др.

-*Контент:*

Сайт школы включает следующие разделы:

Обязательный раздел - Сведения об образовательной организации, который включает в себя: Основные сведения, Структура и органы управления, Документы, Образование, Образовательные стандарты, Руководство, Педагогический состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема/перевода.

-*Дополнительные разделы* – Наши проекты («Мы соседи» и др.), Наши награды, Поступление, Учащимся, Родителям, Партнеры, Учебно-методическая работа, События, История, Выставочный зал, Фотогалерея, Контакты.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» обеспечивают реализацию указанных в лицензии дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

-*Востребованность информации:*

Среднее суточное количество посетителей: 54

Среднее суточное количество просмотров: 202

Средняя длительность (мин.): 1,8

Особой полярностью пользуются разделы – главная страница, новости, поступление, гордость школы, расписание.

Задачи официального сайта ДХШ:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений учащихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работникамидругих образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной

деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте ДХШ в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт ДХШ по размещенным полезным ссылкам на Главной странице сайта.

Ссылки на сайт ДХШ размещены на официальных сайтах администрации МО «Город Шлиссельбург» и администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

ГРУППА В «ВКОНТАКТЕ»

Официальная группа ВКонтакте Шлиссельбургская ДХШ

Год создания: сентябрь 2014 https://vk.com/shlisselburghudozka

Количество участников: 3.641

Целевая аудитория основной группы:

- Обучающиеся (1-5 классы ДПОП «Живопись»; 1 класс ДОПП «Изобразительное искусство для начинающих»);
- Преподаватели;
- Родители обучающихся и поступающих в школу
- Коллеги и партнеры МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» и Кировского муниципального района ЛО

География посетителей:

- Страны: Россия, США, Великобритания, Германия, Ирландия и др.
- Россия, Санкт-Петербург и Ленинградская область: Санкт-Петербург, Шлиссельбург, Всеволожск, Кировск, Москва, др.

Контент:

За 2021 учебный год было сделано **110 публикаций**.

В среднем по **9 постов в месяц**.

Разделы	Содержание
Стена	- Новости (открытие выставок, результаты участия в конкурсах; методические и иные значимые события в жизни ДХШ) - Анонсы предстоящих мероприятий Объявления (расписание занятий;) Опросы (викторина на художественную тему) Интересная информация о произведениях искусства; художниках; культурных традициях и т.д. «Школа в лицах», статьи о преподавательском и административном составе школы, знакомство с биографией, успехами в творчестве и т.д. Разделы: #ВТворчестве и #Художка_на_пользу (Материалы из интернета, мастер-классы, видео-лекции и т.д.)
Обсуждения	Обучающимся: Расписание; Учебные материалы.
	Родителям: Здоровье сберегающие технологии МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»; Гордость школы.
Фотографии	Обучающимся: - Учебные материалы (история изобразительного искусства, рисунок, живопись, композиция станковая);

	- Значимые события МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» (выставки, конкурсы, мастер-классы, семинары и т.д.)
Видеозаписи	- Учебные материалы; Конкурсные видео; Методические мероприятия.
Ссылки на ресурсы	Сайт школы; Инстаграм; Ютуб; группы - спутники: «Дистанционное обучение Шлиссельбургской ДХШ», «Шлиссельбургская ДХШ для малышей», «Навигатор дополнительного образования ЛО»,
Сообщения (вопрос/ответ)	Вопросы об особенностях приема; Персонифицированное финансирование («Навигатор» ДОП образования ЛО);
Документы	Расписание, содержание буклетов, теоретическая информация по предметам
Мероприятия	Размещаем по мере необходимости

Востребованность информации:
Среднее суточное количество уникальных посетителей: **50**
Общее количество уникальных посетителей: **105**
Среднее количество лайков у постов – **25-45.**
Репосты: **2-10.**
Особой полярностью пользуются разделы – расписание, новости, группы-спутники
Планирование:
- расширение охвата контингента;
- работа с электронными приложениями группы (Оповещение занятий для участников группы);
- размещение материалов из фонда школы (хорошие примеры работ с анализом этапов работы);
- создание альбома «Творческая мастерская» (работы преподавателей);
- создание раздела «Куда пойти учиться»;

ИНСТАГРАМ
Год создания: **январь 2015** **https://www.instagram.com/hudozka/**
Количество участников: 21, 6 тысяч подписчиков
Целевая аудитория:
- Обучающиеся (1-5 классы ДПОП «Живопись»; 1 класс ДОПП «Изобразительное искусство для начинающих»);
- Родители обучающихся и поступающих в школу;
- Преподаватели;
- Коллеги и партнеры МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ», России и других стран мира;

Подписчики (Диаграмма 10,11)**:**
- Страны: Россия, Украина, Белоруссия, страны Европы,др.

Россия: Москва, Санкт-Петербург, Кировск, Шлиссельбург.
Наблюдается стабильное увеличение контингента. В среднем, каждый месяц по 50 новых подписчиков.

Контент: За все время работы было сделано **1659 публикации**. В среднем по **21 пост в месяц**.

Направления	Содержание
Контактная информация	- Количество переходов на сайт из профиля – 10 человек в неделю. - Количество нажатий кнопки для обратной связи по электронной почте – 1 человек в неделю.

Новости	- Работы обучающихся - Работы преподавателей - Анонсы выставок - Открытие выставок - Результаты участия в конкурсах - Методические и иные значимые события в жизни ДХШ
Школьная жизнь	- Виды школы - Интерьеры школы - Уроки - Натюрморты

Востребованность информации:

Посещение профиля – в среднем **1500 человек** в неделю;

Число просмотров публикаций в среднем 900 (в неделю);

Посещений профиля в среднем 1500 в неделю (под этим понимается посещения не подписчиками);

Число уникальных аккаунтов, видящих выходящий пост свыше 1000 человек в неделю.

Каждый пост набирает не менее: **250 лайков**.

Планирование:

- размещение интервью (профессиональные советы от художников: чем вдохновляться, преимущества материалов и техник, удачные места для пленэра);
- размещение информации в рамках рубрики «Моя школа»
- факты из истории школы;
- ведение рубрики «Памятные даты»;
- введение рубрики «Гордость школы»;
- введение рубрики культурная жизнь города (куда сходить) – рубрика от детей в рамках истории искусств;
- конкурсы среди подписчиков;
- введение рубрики «Куда пойти учиться».

Выводы: В ДХШ сформирован квалифицированный педагогический коллектив,способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют вметодической работе, что способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогического состава.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий ДХШ взаимодействует с высшими и средними профессиональными учебными заведениями культуры и искусств Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Информация о деятельности ДХШ доступна и соответствует требованиям законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ДХШ располагает следующим материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Имеется 8 учебных кабинетов:

1. Кабинет скульптуры:

- 2 муфельных печи;
- 2 стола для творчества;
- 14 стульев;
- 12 скульптурных станков;
- стеллажи;
- 2 выставочных шкафа.

2. Кабинет живописи №1:

- 8 столов для натюрмортов;
- 12 мольбертов;
- 20 табуреток;
- стол преподавателя;
- кресло;
- стеллажи для хранения худ.фонда;

- стеллаж для хранения работ.

3. Кабинет живописи №2:
- 8 столов для натюрмортов;
- 12 мольбертов;
- 20 табуреток;
- стол преподавателя;
- кресло;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ.

4. Кабинет декоративной композиции:
- 2 стола для творчества;
- 24 стульев;
- стол преподавателя;
- кресло;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ;

5. Кабинет композиции костюма:
- 1 стол для творчества;
- 12 стульев;
- стол преподавателя;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ;
- швейная машина;

6. Кабинет гравюры:
- 2 стола для творчества;
- 12 стульев;
- стол преподавателя;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ;
- печатный станок;
- печь для фьюзинга;

7. Кабинет рисунка:
- 6 столов для натюрмортов;
- 10 мольбертов;
- 12 табуреток;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ.

8. Кабинет компьютерной графики:
- 10 столов;
- 10 стульев;
- 9 компьютеров;
- 2 шкафа
- 1 Магнитно-маркерная доска.

Оснащенность ДХШ аппаратурой и учебной мебелью:

№	Наименование	Кол-во
1.	Автоматика муфельной печи	1
2.	Беспроводной маршрутизатор ASUS WL 520 gC	1
3.	Вешалка напольная	2
4.	Видеоадаптер 512 Mb	1
5.	Витрина выставочная	2
6.	Кассовый аппарат	1
7.	Кафедра	1
8.	Колонки	1
9.	Комод	4
10.	Комплект аудиовизуального оборудования	1
11.	Комплект вычислительной техники	2
12.	Комплект оборудования для видео презентаций	1
13.	Компьютер	10
14.	Кофе машина	1

15.	Кресло	2
16.	Муфельная печь	2
17.	Печатный станок	1
18.	Печь для фьюзинга	1
19.	Полка навесная	1
20.	Принтер HP LaserJet 1018	1
21.	Притер/сканер/копир	1
22.	Приставка	2
23.	Прямо строчная машина Brotger S-7200-405	1
24.	Система для хранения пособий и выставочных образцов	1
25.	Станки скульптора	12
26.	Стеллаж	6
27.	Стеллаж для выставочных работ	1
28.	Стенд	6
29.	Стенка	1
30.	Стойка гардеробная	
31.	Стойка для оборудования кинопроектора	1
32.	Стол	10
33.	Факсимильный аппарат Sharp UX 175	1
35.	Шкаф	2
36.	Шкаф для документов	2
37.	Шкаф с зеркалом	2
38.	Шкаф угловой	2
39.	Стулья	40
40.	Стол для творчества	1
41.	Стол письменный	4
42.	Шкаф для ключей	1
43.	Система хранения	1
44.	Стулья в коференц зал	25
45.	Моноблок (кинопроектор)	1

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено специализированными инструментами, аппаратурой, фондом наглядных учебных пособий.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством и может служить платформой для реализации программы школы.

8.1. Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Успешной работе ДХШ способствует материально-техническая база. Школа находится в первом этаже пятиэтажного жилого здания. В школе имеются: система центрального отопления, система водоснабжения и водоотведения.

- ✓ Площадь школы составляет 537,7 кв. м.
- ✓ Площадь учебных помещений составляет 399 кв.м.:
- ✓ Кабинет живописи №1 – 34,6 кв.м.;
- ✓ Кабинет композиции – 43,3 кв.м.;
- ✓ кабинет скульптуры – 39,5 кв.м.;
- ✓ вспомогательное помещение в кабинете скульптуры – 8,0 кв.м.;
- ✓ кабинет истории костюма – 23,3 кв.м.;
- ✓ кабинет рисунка – 23,3 кв.м.;
- ✓ кабинет гравюры – 34,0 кв.м.;
- ✓ кабинет живописи №2 – 34,2 кв.м.;
- ✓ кабинет компьютерной графики – 18,1 кв.м.;
- ✓ административный кабинет – 12,9 кв.м.;
- ✓ конференц-зал – 18,7 кв.м.;

- ✓ холл – 55,3 кв.м.;
- ✓ выставочный зал – 47,8 кв.м.;
- ✓ складское помещение – 6,1 кв.м.;
- ✓ входная зона с тамбуром – 14,8 + 2, 65 кв.м.;
- ✓ учительская – 23,2 кв.м.;
- ✓ Санитарно-гигиенические помещения – 5,8 кв.м.;
- ✓ Санитарно-техническое помещение – 7,1 кв.м.;
- ✓ Санузел -2 помещения

Выводы: Материально-техническая база ДХШ находится в удовлетворительном состоянии,, школа имеет хорошую материальную базу: кабинет скульптуры оснащен печью для обжига глиняных учебных работ, станками для скульптуры; кабинеты живописи и рисунка оснащены мольбертами, натюрмортными столиками, наглядными и гипсовыми учебными пособиями; кабинет гравюры оснащен офортным станком для печати гравюры; кабинет композиции костюма оснащен швейной машиной и манекенами; в кабинете прикладной композиции располагается библиотека и наглядные методические пособия. учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами. Приобретается новое оборудование. Проводится плановый косметический ремонт.

8.2. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база ДХШ соответствует санитарным, противопожарнымнормам и нормам охраны труда.

Техническими условиями для реализации образовательных программ в ДХШ является наличие:

- специально оборудованных учебных кабинетов, имеющих достаточную звукоизоляцию, для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися;
- необходимого оборудования и современной учебной мебели для ведения учебного процесса, аудио и видео аппаратуры. Учебные кабинеты своевременно ремонтируются.

Учебный год	Ремонтные работы
2021	В рамках программы: «Поддержка развития общественной инфраструктуры муниципального значения» - Изготовление и установка стеклопакетов в зоне эвакуационного выхода – 210 526 000,32 руб. - Установка стеклопакетов входной зоны- 86 473,68 руб.

Учебный год	Материально-технические поступления
2018	На средства муниципального бюджета приобретены: - Система хранения в санитарно-гигиенической комнате – 1 шт. (15 000 руб.); - Ресепшен для выставочного зала – 1 шт. (20 000 руб.)
2019	На средства областного бюджета приобретены: -Мольберты – 32 шт. (38 500 руб.); - Витрины (класс скульптуры) – 3 шт. (41 500 руб.);
2020	На средства муниципального бюджета приобретены: - Стол для детского творчества – 1 шт. (48 611 руб.)
2021	На средства областного бюджета приобретены: Муфельная печь – 1 шт. (121 710,00 руб..) На собственные средства Аквариум 1 шт. 100 000, 00 руб.)

Освещение в здании е соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В здании установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ). Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и противопожарной безопасности.

8.3. Проводимые работы по ремонту и модернизации помещений и оборудования.

В 2021 году были проведены следующие работы по ремонту помещений и оборудования в зданиях музыкального и художественного отделений:

На средства местного бюджета:

Выполнение работ по изготовлению и установке (замене) двери в кладовую, в соответствии с противопожарными требованиями,

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса осуществляют заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители структурных подразделений и педагогические работники.

Программа мониторинга качества образовательного процесса утверждается директором ДХШ. Результаты мониторинга качества образовательного процесса за учебный год рассматриваются на заседании Педагогического совета в конце учебного года.Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: руководство ДХШ, Педагогический совет, методические секции преподавателей.

Объекты оценки качества образования образуют четыре основные группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

Основными направлениями системы оценки качества подготовки обучающихся являются:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыковпо всем предметам учебного плана;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

За 2021 год в ДХШ проведен анализ качества подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений, обучающихся;
- наблюдается стабильные показатели уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Педагогическими работниками проводилась планомерная работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей, которые успешно участвовали в конкурсах различных уровней, а также в концертной и выставочной деятельности.

С целью анализа оценки качества деятельности педагогических кадров проводилсяконтроль соответствия образования и преподаваемой дисциплины, наличия квалификационной категории и своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, проведения запланированной методической работы по секциям.

Результаты анализа оценки качества деятельности педагогических кадров показали:

- преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогическими работниками, уровень образования и профессиональной квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик по должностям работников образования;
- педагогические работники систематически обучаются на курсах повышения квалификации, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей;
- методическая работа педагогическим составом проводится в соответствии с планом работы ДХШ на текущий учебный год.

С целью анализа состояния образовательного процесса на заседаниях методических секций были проведены проверки выполнения образовательных программ, учебно- тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа документации за 2021 год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах педагогических работников и аналитических отчетов руководителей структурных подразделений по четвертям выявлено:

- пройденный учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен учащимися в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

В соответствии с предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса успешно развивались творческие способности детей, преподавателями формировались индивидуальные образовательные планы обучения, использовался дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

С целью сохранности контингента, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающимся предоставлялась возможность выбора личного образовательного маршрута, в том числе с возможностью перехода на другую образовательную программу с учетом мнения Педагогического совета ДХШ, а также занятияпо индивидуальному учебному плану.

С целью анализа качества образовательных программ, реализуемых в ДХШ, и их соответствия требованиям законодательства об образовании, все программы рассматривались на методических секциях и принимались на заседании Педагогического совета ДХШ в конце 2021 учебного года для реализации в 2022 учебном году; проводилась проверка оснащенности учебно-методическими комплексами по всемпредметам учебного плана.

С целью анализа качества условий осуществления образовательной деятельности, материально-технической базы, состояния учебно-методического обеспечения проводилась проверка оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием и техническими средствами обучения; оснащенность средствами пожаротушения и медицинской аптечкой; оснащенность административных и иных помещений оргтехникой; оснащенность гардеробов, санузлов. В результате выявлено, что материально-технические и учебно- методические условия соответствуют требованиям законодательства об образовании.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДХШ. Полученные данные анализируются на заседаниях Педагогического совета, планируется дальнейшая педагогическая и административная работа с учетом выявленных замечаний. По итогам проводимой работы в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчет о результатах самообследования, мониторинг качества образовательного процесса и др.), которые своевременно размещаются на официальном сайте ДХШ в сети Интернет: https://art.shlisselburg.org/

10. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДХШ показывает следующее:

- имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация ДХШ соответствует действующему законодательству об образовании, нормативным требованиям,

предъявляемым к организациям дополнительного образования, и уставу ДХШ;

- структура управления ДХШ соответствует нормативным требованиям;
- образовательные программы реализуются в ДХШ в соответствии с лицензией;
- оценка степени освоения образовательных программ, реализуемых в ДХШ, подтверждает достаточный уровень знаний, обучающихся;
- выпускники ДХШ поступают в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения культуры и искусств;
- педагогические работники ДХШ своевременно обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком;
- уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточен для полноценного функционирования образовательного процесса в ДХШ;
- ДХШ располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Следует продолжать работу по совершенствованию:

- качества подготовки обучающихся;
- педагогического мастерства работников;
- учебно-методической, культурно-просветительской и воспитательной деятельности;
- материально-технической и учебно-методической базы ДХШ.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФот 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	281
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	80
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	167
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	80
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0 /0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), **в общей численности учащихся, в том числе:**	человека/ %	80/28,4
1.8.1	На муниципальном уровне	человека/ %	46/16,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	34/12,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	8/2,8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	37/13,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	23/8,1
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	14/5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человека/ %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	1/0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	35/19
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	35/19

1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека / %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/82
1.17.1	Высшая	человек/ %	5/41,7
1.17.2	Первая	человек/ %	7/58,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	11
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/16,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/ %	4/33,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/33,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/41,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человека/ %	2/18
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единицы	0
1.23.2	За отчетный период	единицы	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0