

Управление культуры администрации
Кировского муниципального района
Ленинградской области

МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»

187320, Ленинградская область,
г. Шлиссельбург, ул. 18 Января, д.3
тел. (81362)76-312,
ОГРН 1024701333326

Лицензия РО № 196-16 от 24.12.15г.

e-mail: hudozka@gmail.com

Интернет: <https://art.shlisselburg.org/>

Согласовано

Начальник Управления культуры



_____ Е.В. Неделько

Утверждаю

директор МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»



_____ М.Г. Тимашева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шлиссельбургская детская художественная школа»
на период 2016-2020 гг.

«Новые стандарты - новое качество образования»

г.Шлиссельбург 2016г.

Паспорт программы развития

1. Наименование программы:

«Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шлиссельбургская детская художественная школа» Кировского района Ленинградской области на 2016 – 2020 гг.»

2. Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Государственная национальная политика РФ на период до 2025 года.
- «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Концепция развития дополнительного образования»
- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

3. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2020 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развитие учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

4. Цель и задачи Программы:

Цель Программы:

- Обеспечение доступности и качества образования в сфере искусства для детей создание качественно нового культурно-образовательного пространства на основе углубления интеграции с общеобразовательными учреждениями.

Задачи:

- Обеспечение условий для личностного развития детей в возрасте, преимущественно 6-18 лет, в соответствии с «социальным заказом».
- Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
- Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также

усовершенствования традиционных методик. Введение новых программ с учетом федерального государственного стандарта (ФГТ).

- Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.

- Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.

- Создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности.

- Увеличение числа воспитанников с предпрофильной подготовкой.

5. *Дата утверждения программы:* Программа принята Педагогическим Советом школы 31.08.2016 г.

6. *Основной разработчик Программы:* МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ».

7. *Источники финансирования:* бюджетные средства, внебюджетные средства, (добровольные пожертвования родителей).

8. *Срок реализации Программы:* 2016 – 2020- гг.

9. *Этапы реализации Программы:*

- Подготовительный этап (2016-2017)

- Основной этап (2018-2020)

10. *Исполнители Программы:* Педагогический коллектив и администрация школы, обучающиеся и родители обучающихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ».

11. *Ожидаемые конечные результаты Программы:*

- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом).

- Рост контингента обучающихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» со 140 человек в 2016 году до 160 человек в 2020 году.

- Ежегодное участие одаренных обучающихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ». в проводимых районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.

- Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников.

- Усиление в содержании деятельности школы роли воспитательной функции.

- Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.

- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.
- Повышение рейтинга образовательного учреждения.

Контроль над исполнением Программы, управление реализацией Программы осуществляется директором и Советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется директором.

I. Введение

1.1. Краткая аннотация Программы.

II. Информационная справка об образовательном учреждении.

2.1. Историческая карта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Шлиссельбургская детская художественная школа Кировского района Ленинградской области.

2.2. Информационная справка.

2.3. Контингент обучающихся в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ».

2.4. Кадровый состав.

2.5. Организация и содержание методической работы в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ».

2.6. Образовательно-воспитательная деятельность.

2.7. Культурно-просветительная работа.

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

3.1. Анализ социокультурной ситуации.

3.2. Анализ внешних и внутренних факторов.

3.3. Анализ состояния и проблем учреждения.

IV. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы

4.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» на 2016 -2020 г.г.

4.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

V. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» на 2016 – 2020 г.г.»

5.1. Основные направления развития образовательного процесса.

5.2. Изменения в культурно-досуговой деятельности школы.

5.3. Обновление методической работы.

5.4. Кадровый состав и развитие материально – технической базы.

5.5. Меры по реализации «Программы развития на 2016–2020 гг».

Раздел I. Введение

1. Краткая аннотация программы.

Детская художественная школа была открыта в 1983 году. Были созданы благоприятные условия для функционирования образовательного учреждения дополнительного образования, в котором учащиеся могли получать художественное образование. За этот период были успешно решены проблемы, связанные с кабинетным и специализированным обучением учащихся.

В настоящее время работа художественной школы ориентирована на создание условий для решения таких стратегических задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Необходимость создания условий для самореализации и самоопределения личности школьника ставит перед школой новые задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства и освоение им ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры;
- сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного художественного образования;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- внедрение личностно-ориентированных методик преподавания и индивидуализированных подходов к учащимся;
- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов эстетического образования с учетом лучшего отечественного опыта, и мировых достижений.

Поставленные задачи возможно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации образования. Основой развития образовательной системы школы искусств являются положения стратегии развития системы образования, в которой определено равенство в доступности качественного образования для разных и равных детей, подростков, граждан Кировского района.

При подготовке настоящей Программы учитывалось, что школьники получают дополнительное образование без потери качества основного общего образования. Акцент был сделан на реализуемые школой образовательные программы. Контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический Совет школы. Результаты контроля ежегодно анализируются и обсуждаются на совместном с родительской общественностью педагогическом совете.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной,

физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» ставит перед собой цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других образовательных учреждений. Данная система должна обеспечивать уровневое развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественного образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

- Приобщить детей дошкольного и школьного возраста к традиционным ценностям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Предоставить возможность приобщения детей к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.
- Сформировать комплексный подход к художественно-эстетическому развитию и обучению детей и молодёжи, соответствующий современным запросам населения.
- Воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей.
- Создать условия для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного развития личности, продолжить работу в области профессионального ориентирования учащихся.
- Реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества.
- Повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.
- Обеспечить возможность художественного образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе.
- Создать условия для повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, выставочной и внеклассной работы.

Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей школы, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательная работа.
2. Научно- методическая работа.
3. Внеклассная концертная (выставочная) работа.
4. Развитие материально-технической базы.

Организация образовательного процесса в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, преподаватели);
- психологическая атмосфера носит комфортный характер;
- детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Программа развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» является документом, на основании которого планируется на перспективу и осуществляется деятельность учреждения.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Нормативными документами и решениями Министерства образования и Министерства культуры РФ;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Уставом.

Программа развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» нацелена на эффективность использования современных научно – методических подходов к организации педагогической и административно – управленческой деятельности в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ», отражает интересы и запросы жителей Кировского района. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы

детей; педагогам школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно – экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

Раздел II. Информационная справка об образовательном учреждении.

2.1. Историческая справка

В соответствии с Решением Кировского городского совета народных депутатов Ленинградской №307 от 07.07.1983 г. В 1983г. в г. Шлиссельбурге была открыта Детская художественная школа.

Детская художественная школа была создана для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам изобразительного искусства. Целью создания и деятельности Детской художественной школы являлись:

- пропаганда мировых достижений культуры и искусства, обеспечение возможности приобщения к ним;
- пропаганда русской народной и профессиональной художественной культуры, и искусства.

Наименование школы при создании:

-муниципальное образовательное учреждение культуры «Детская художественная школа» муниципального образования «Город Шлиссельбург» (Постановление мэра муниципального образования «Город Шлиссельбург» от 16.06.2000 года № 34).

В устав школы внесены изменения и дополнения:

-муниципальное образовательное учреждение культуры «Детская художественная школа» муниципального образования «Город Шлиссельбург» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Шлиссельбургская детская художественная школа» (Постановление мэра муниципального образования «Город Шлиссельбург» от 10.05.2001 года № 33);

-муниципальное учреждение дополнительного образования «Шлиссельбургская детская художественная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Шлиссельбургская детская художественная школа» (Постановление мэра муниципального образования «Город Шлиссельбург» от 29.06.2001 года № 39);

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Шлиссельбургская детская художественная школа» передано из подчинения МО Шлиссельбургской городское поселение МО Кировский муниципальный район Ленинградской области в подчинение управления культуры МО «Кировский муниципальный район Ленинградской области» (Постановление главы администрации муниципального образования Шлиссельбургское городское поселение муниципального

образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 21.03.2006 года № 14);

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Шлиссельбургская детская художественная школа» переименовано в изменений» в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Шлиссельбургская детская художественная школа» (Распоряжение Управления культуры администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области от 15.07.2011 года № 20 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Шлиссельбургская детская художественная школа»);

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Шлиссельбургская детская художественная школа» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шлиссельбургская детская художественная школа» (распоряжение управления культуры администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 16.11.2015 года № 44 «О внесении изменений в наименование и утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Шлиссельбургская детская художественная школа»).

Школа действует на основании законов Российской Федерации «Об образовании», других действующих и нормативных актов Российской Федерации, устава, нормативно- правовых актов органов местного самоуправления Кировского района. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ художественного образования.

Главными задачами школы являются:

- реализация учебных планов и программ дополнительного образования;
- обеспечение общекультурных образовательных процессов всех и каждого члена общества в соответствии с многообразием непрофессиональных видов деятельности, индивидуальными образовательными запросами и интересами личности;
- постепенное совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технической базы обучения.

Согласно лицензии, выданной 24.12.2015 г. № 196-15, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шлиссельбургская детская художественная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям: дополнительное образование детей и взрослых.

2.2 Информационная справка

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шлиссельбургская детская художественная школа». Сокращенное: МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ».

1.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 47 № 003280587 от 07.08.2000г.

Присвоен ИНН/КПП 4723004413/470601001, свидетельство серия 47 № 003280587.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.

ОГРН 1024701333326 от 09.12.2015 г. Форма № 50007

Действующая лицензия № 196-15 от 24.12.2015 г. Серия 47Л01 № 0001138, бессрочная.

1.3. Право владения, использования материально-технической базы:
Школа ведет образовательную деятельность в помещении по адресу:

Ленинградская область, Кировский р-н, г. Шлиссельбург, ул. 18 Января, дом 3, площадью 435,5 кв. на основании Распоряжения № 2001 от 07.09.2007г. Администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области. Имущество находится в оперативном управлении по акту – приема передачи помещения от 10.09.2007г.

Оперативное управление закреплено свидетельством о государственной регистрации права от 08.05.2008г. №78-АГ 227208;

Заключение санитарно-эпидемиологической службы от 05.02.2013г., № 47.09.01.000.М.000003.02.13;

Заключение о соответствии объекта защищены обязательными требованиями пожарной безопасности от 19.12.2012г. №9.

1.4. Юридический адрес:

187320, Ленинградская область, Кировский район, г. Шлиссельбург, ул. 18 Января, дом 3

Тел.: 8(81362)76-312

Директор – Тимашева Марина Геннадьевна.

Электронная почта: hudozka@gmail.com

Сайт школы: <https://art.shlisselburg.org/>

1.5. Количество обучающихся – 140 чел.

1.6. Численность педагогического персонала – 12 чел.

1.7. Численность управленческого персонала (администрации) – 1 чел.

1.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 6 чел.

1.9. Ресурсная база:

обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 4 м.

1.10. Учредители: Управление культуры администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

2.3. Контингент обучающихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ».

Детская художественная школа – это многопрофильное учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Контингент образовательного учреждения на 1 сентября 2016 года составлял 140 человек.

Сохранность контингента учащихся за последние 3 года.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	
	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
<i>2013-2014</i>	<i>112 человек</i>	<i>91 человека</i>
<i>2014-2015</i>	<i>123 человек</i>	<i>107 человек</i>
<i>2015-2016</i>	<i>132 человек</i>	<i>127 человек</i>

Сравнительный анализ поступающих показывает, что количество обучающихся, желающих обучаться в ДХШ неуклонно растет.

2.4. Кадровый состав

В МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска.

Сведения о кадрах образовательного учреждения на 01.09.2016г:

1. **Тимашева Марина Геннадьевна** – директор, преподаватель высшей квалификационной категории по живописи и станковой композиции. Имеет высшее образование.
2. **Саржин Валерий Александрович** – преподаватель первой квалификационной категории по живописи и станковой композиции. Имеет высшее образование.
3. **Гоголева Ольга Дмитриевна** – преподаватель высшей квалификационной категории по живописи и станковой композиции. Имеет высшее образование.
4. **Андреева Наталья Викторовна** – преподаватель первой квалификационной категории по прикладной композиции. Имеет высшее образование.
5. **Воронова Вера Викторовна** – преподаватель первой квалификационной категории по прикладной композиции. Имеет высшее образование.

6. **Валькова Мария Юрьевна** – преподаватель высшей квалификационной категории по истории искусства. Имеет высшее образование.
7. **Втюрина Ирина Николаевна** – преподаватель высшей квалификационной категории по скульптуре. Имеет высшее образование.
8. **Буровцева Елена Александровна** – преподаватель по керамике. Имеет высшее образование.
9. **Тарасова Евгения Юрьевна** - преподаватель первой квалификационной категории по рисунку и графике. Имеет высшее образование.
10. **Тимашев Руслан Камилевич** - преподаватель первой квалификационной категории по компьютерной графике. Имеет высшее образование.
11. **Тимашева Анна Сергеевна** – преподаватель по живописи и рисунку. Имеет высшее образование.
12. **Латыпова Серафима Александровна** - преподаватель по живописи и рисунку. Образование высшее незаконченное.

Большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, и сравнительно большой процент молодых педагогов. Нам представляется, что сегодня главное для преподавателя – научить его использовать личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности. Все это требует умения работать по законам творчества, используя собственный потенциал. Мы стремимся помочь преподавателям работать в условиях обновляющейся педагогической практики, решать многообразные задачи содержания дополнительного образования, выбора методических и организационных средств, соответствующих возможностям обучающихся и учебно-материальной базы учреждения, выбора программ, учебников и пособий.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в методических объединениях района, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. В школе сложилась система стимулирования повышения квалификации – в школе установлены специальные надбавки педагогам, имеющим квалификационные категории.

2.5. Организация и содержание методической работы в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации

педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Методическая работа в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально- педагогической деятельности;
- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

2.6. Образовательно-воспитательная деятельность

Контингент учащихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативно- правовыми локальными актами и Уставом школы. Образовательные программы основаны на Примерных образовательных программах по различным специализациям, основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы общеразвивающих общеобразовательных программ, а также дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования и профориентации.

Среди задач, на решение которых должна направить свои усилия МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» выделили следующие:

- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- создание новых методик программ, пособий по предметам нового поколения, учебных планов.

Таким образом, работа по созданию инновационных программ должна стать приоритетной. Она призвана создать базу для освоения новых учебных планов, которые в свою очередь, могут подготовить условия для создания школы личностно-ориентированной педагогики.

В 2016 году продолжается реализация предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте. Вместе с тем, общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ», создают условия для художественного образования и эстетического воспитания, приобретения детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Целью воспитательной деятельности МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» является - создание условий для развития и духовного – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении.

Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика, и использовать все возможности для многогранного развития личности.

Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся школы. Ежегодно обучающиеся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» достигают высоких творческих успехов на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Достижения обучающихся в 2015/2016 учебном году

№	Дата	Название конкурса	Ф И у ч а с т н и к а и победителя(место)
	03.04.15.	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей «Придумывай, пробуй, твори»	2 участника: «Коллективная работа» - Диплом 3 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i> - Васильева Ангелина –Диплом 1 ст. <i>Преп. Воронова В.В.</i>
	21.04.15	III Областной конкурс учащихся детских художественных школ и школ искусств по композиции	1 участник: - Осипова Дарина- Диплом 1 ст. <i>Преп. Саржсин В.А.</i>
	11.10.15	Районный конкурс-выставка изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества «Будущее моей страны»	12 участников: - Борзов Влад – Диплом 2 ст. -Тарасова Елена – Диплом 1 ст. -Александра Вознюк – Диплом 3 ст. - Екатерина Доля – Диплом 2 ст. <i>Преп. Гоголева О.Д.</i> - Саниева Лилия – Диплом 1 ст. - Клянцевич Ольга – Диплом 2 ст. <i>Преп. Саржсин В.А.</i> - Богданова Мария – Диплом 2 ст. - Бадаев Даниил –Диплом 2 ст. - Ольга Волкова – Диплом 3 ст. <i>Преп. Втюрина И.Н.</i> - Лисенков Евгений – Диплом 1 ст. - Герасимова Валерия – Диплом 3 ст. - Быкова Валерия – Диплом 2 ст. <i>Преп. Воронова В.В.</i>
	10.12.15	Областной конкурс детского изобразительного творчества «Зимушка-Зима»	1 Участник: - Клянцевич Ольга – Диплом 3 ст.

15.01.16	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « Народные мотивы »	3 участника: - Гусева Ю.– Лауреат -Дубовик Олеся - Лауреат <i>Преп. Гоголева О.Д.</i> -Пайо Арина – Лауреат <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
01.04.16	1 Районный конкурс мастеров изобразительного и декоративно-прикладного искусства « Золотые руки »	1 участник: Юркевич Арсений – Диплом 2 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i>
03.04.16.	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей « Придумывай, пробуй, твори »	9 участников: - Внукова Диана – Диплом 2 ст. - Кожарская Валерия –Диплом 1 ст. - Фомичева Саша – Диплом 2 ст. - Юркевич Арсений – Диплом 2 ст. <i>Преп. Гоголева О.Д.</i> - Владимирова Анастасия –Диплом 1 ст. <i>Преп. Втюрина И.Н.</i> - Коллективная работа – Лауреат 1 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i> - Лебедева Дарья – Лауреат 3 ст. - Долинина Елизавета – Лауреат 1 ст. - Чуб. Даниил – Лауреат 2 ст. <i>Преп. Воронова В.В.</i>
18.01.16	Городская выставка-конкурс творческих работ « Рождественская сказка »	5 участников: - Пайо Арина – Диплом 1 ст. - Флоря Влад – Диплом 1 ст. - Внукова Диана –Диплом 1 ст. <i>Преп. Гоголева О.Д..</i> - Карапетян Карина – Диплом 1 ст. - Рожкова Вероника –Диплом 2 ст. <i>Преп. Воронова В.В.</i>
06.05.16	Выставка творческих работ детей и юношества « Спасибо деду за победу »	1 участник: - Чуб Данила Лауреат <i>Преп. Саржив В.А.</i>

01.05.16	Конкурс рисунков детей сотрудников Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ленинградской области, посвященного празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	1 участник: - Осипова Дарина – Диплом 1 ст. <i>Преп. Саржин В.А.</i>
10.01.16	1 Открытый конкурс детского художественного творчества в области скульптуры «Звук и форма»	1 участник: - Умнова Екатерина - Лауреат <i>Преп. Втюрина И.Н.</i>
08.02.16	44 Международная выставка-конкурс художественных произведений детей Лидице 2016	1 участник - Сергеева Виктория – Лауреат <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
19.05.16	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир в котором я живу»	1 участник: - Иванова Ксения – Диплом 1 ст. <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
19.05.16	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радость»	1 участник: - Карапетян Каролина - Диплом 2 ст. <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
11.11.16	Районный конкурс-выставка изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества «Будущее моей страны»	3 участника: - Зуева Юлия – Лауреат 3 ст. - Воронова Ангелина – Лауреат 1 ст. - Малахова Екатерина – Лауреат 2 ст. <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
25.10.16	Районный конкурс-выставка художественных работ учащихся ДШИ, ДХШ Кировского района в рамках образовательного проекта пленэра «Мы соседи»	Участника: - Коллективная работа» - Спецприз <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>

21.11.16.	Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Доброе дело два века живет»	1 участник - Станкус Анастасия – Диплом финалиста. <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
07.03.16	1 Международный экологический конкурс детского творчества «Эко 2016. Моя Планета»	1 участник -Магомедова Саида- Диплом 3 ст. <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
29.03.16	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Наступает мамин праздник»	1 участник - Власенко Вероника – Диплом 1 ст. <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
15.03.16	Международный конкурс декоративно прикладного искусства «Мир моими руками»	1 участник: - Станкус Анастасия – Диплом 3 ст. <i>Преп. Буровцева Е.А.</i>
19.05.16	Международный конкурс декоративно прикладного искусства «Когда мои друзья со мной»	1 участник: Данилова Арина – Диплом 1 ст <i>Преп. Андреева Н.В.</i>
17.01.16	Международный конкурс «Дети-Таланты»	2 участника: Давидов Тарон – Лауреат -1 ст. Карапетын Карина – Лауреат -2 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i>
24.01.16	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «На крыльях бабочек»	1 участник: - Давидов Тарон- Диплом 1 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i>
24.01.16	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние забавы»	1 участник: -Власенко Вероника – Диплом 1 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i>
25.01.16	Всероссийский открытый творческий конкурс «Позитив»	1 участник: -Власенко Тимофей Диплом 1 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i>
29.03.16	Всероссийский конкурс коллективных декоративных работ «В мире фантазий»	«Коллективная работа» - Диплом 1 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i>

03.04.15.	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей «Придумывай, пробуй, твори»	2 участника: «Коллективная работа» - Диплом 3 ст. <i>Преп. Андреева Н.В.</i> - Васильева Ангелина –Диплом 1 ст. <i>Преп. Воронова В.В.</i>
17.02.2016	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «путешествие вокруг света»	1 участник: - Лисенков Евгений- Диплом 2 ст. <i>Преп. Тарасова Е.Ю.</i>
10.01.2016	Международный конкурс детского рисунка историческая Арт эстафета «первые в мире»	5 участников: - Чуб Данила- Лауреат - Кланцевич Ольга – Лауреат - Кузнецова Екатерина – Лауреат - Тимофеев Всеволод - Лауреат - Жильцова Елизавета - Лауреат <i>Преп. Саржин В.А.</i>

2.7. Культурно – просветительная работа

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются выставочная работа, мастер классы.

МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» активно сотрудничает с детскими садами, общеобразовательной школой г. Шлиссельбурга, библиотекой, Домом культуры. Для этих учреждений проводятся выставки, посвященные памятным и праздничным датам, преподаватели художественного отделения организуют мастер классы.

Продолжая развивать сложившиеся традиции, в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» ведется работа по следующим направлениям обновления культурно-досуговой деятельности:

1. Создание организационной структуры, которая осуществляла бы координацию работы по реализации культурно-досуговых программ.
2. Расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел (совместные посещения театров, выставочных залов и т.д.).

Целью культурно-досуговой деятельности является создание эстетической среды, в которой может осуществляться личностное развитие ребенка, рост его творческих задатков и способностей.

Искусство в ходе выставочной деятельности становится важнейшим средством личностного и духовно-нравственного развития детей.

Программы внеурочной деятельности на базе школы искусств включают в себя:

- досуговые программы внеклассной работы, направленные на освоение культурно- эстетической среды (посещение театров, музеев, выставок, концертных залов);
- программы досуговых мероприятий, посвященных памятным, торжественным, праздничным событиям в жизни мира, страны, города, школы (День Знаний, Международный День музыки, День снятия блокады, День поселка и др.); государственных праздников (Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы и др.);
- игровые праздничные программы познавательного и развлекательного характера;
- тематические социальные программы – акции (праздники, концерты, выставки, другие мероприятия), организуемые для жителей.
- Конкурсы различных уровней.

Традиционными стали выставки, посвященные праздничным датам:

День учителя, День матери, Новогодний концерт для обучающихся отделения раннего эстетического развития, Международный день 8 марта, День Победы и др.

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса располагает следующим материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

В помещении МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» 8 учебных кабинетов:

1. Кабинет скульптуры:

- муфельная печь;
- 2 стола для творчества;
- 14 стульев;
- 12 скульптурных станков;
- стеллажи;
- 2 выставочных шкафа.

2. Кабинет живописи №1:

- 8 столов для натюрмортов;
- 12 мольбертов;

- 20 табуреток;
- стол преподавателя;
- кресло;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ.

3. Кабинет живописи №2:

- 8 столов для натюрмортов;
- 12 мольбертов;
- 20 табуреток;
- стол преподавателя;
- кресло;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ.

4. Кабинет декоративной композиции:

- 2 стола для творчества;
- 24 стульев;
- стол преподавателя;
- кресло;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ;

5. Кабинет композиции костюма:

- 1 стол для творчества;
- 12 стульев;
- стол преподавателя;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ;
- швейная машина;

6. Кабинет гравюры:

- 2 стола для творчества;
- 12 стульев;
- стол преподавателя;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ;
- печатный станок;
- печь для фьюзинга;

7. Кабинет рисунка:

- 6 столов для натюрмортов;
- 10 мольбертов;
- 12 табуреток;
- стеллажи для хранения худ.фонда;
- стеллаж для хранения работ.

8. Кабинет компьютерной графики:

- 10 столов;
- 10 стульев;
- 9 компьютеров;
- 2 шкафа
- 1 Магнитно-маркерная доска.

Оснащенность МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» аппаратурой и учебной мебелью:

<u>№</u>	<u>Наименование</u>	<u>Кол-во</u>
1.	Автоматика муфельной печи	1
2.	Беспроводной маршрутизатор ASUS WL 520 gC	1
3.	Вешалка напольная	2
4.	Видеоадаптер 512 Mb	1
5.	Витрина выставочная	2
6.	Кассовый аппарат	1
7.	Кафедра	1
8.	Колонки	1
9.	Комод	4
10.	Комплект аудиовизуального оборудования	1
11.	Комплект вычислительной техники	2
12.	Комплект оборудования для видео презентаций	1
13.	Компьютер	10
14.	Кофемашина	1

15.	Кресло	2
16.	Муфельная печь	1
17.	Печатный станок	1
18.	Печь для фьюзинга	1
19.	Полка нависная	1
20.	Принтер HP LaserJet 1018	1
21.	Принтер/сканер/копир	1
22.	Приставка	2
23.	Прямострочная машина Brotger S-7200-405	1
24.	Система для хранения пособий и выставочных образцов	1
25.	Станки скульптора	12
26.	Стеллаж	6
27.	Стеллаж для выставочных работ	1
28.	Стенд	6
29.	Стенка	1
30.	Стойка гардеробная	
31.	Стойка для оборудования кинопроектора	1
32.	Стол	10
33.	Факсимильный аппарат Sharp UX 175	1
35.	Шкаф	2
36.	Шкаф для документов	2
37.	Шкаф с зеркалом	2
38.	Шкаф угловой	2
39.	Стулья	40
40.	Стол для творчества	1
41.	Стол письменный	4
42.	Шкаф для ключей	1
43.	Система хранения	1
44.	Стулья в коференц зал	25
45.	Моноблок (ктнопроектор)	1

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено специализированными инструментами, аппаратурой, фондом наглядных учебных пособий.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством и может служить платформой для реализации программы школы.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

3.1. Анализ социокультурной ситуации

Анализ социокультурной ситуации за период 2015-2016 г. показал, что школа в своем развитии прошла сложный этап своей жизни, который потребовал больших усилий в стабилизации учебно-воспитательного процесса. Прежде всего, это связано с решением таких насущных проблем, как:

- омоложение преподавательского состава МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»;
- изменение названия школы;
- изменение Устава школы;
- переоформление лицензии на образовательную деятельность;
- обновление нормативной базы состава МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»;
- изменение кадровой политики;

3.2. Анализ внешних и внутренних факторов

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным музыкальным и художественным направлениям. Однако более тщательный анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива. Не секрет, что контингент обучающихся разнолик и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общеразвивающую. Критерии и требований, обозначенные в предпрофессиональных программах для ДХШ, нацелены на однородный контингент учеников, оставляя за «бортом» большой процент детей, которые не пополняют списки профессиональных музыкантов, художников, танцоров, певцов и пр.

Установка всех обучающихся на дальнейшую исполнительскую деятельность зачастую не соответствует уровню и возможностям детей.

Искусство необходимо для каждого человека в образовательной системе. Оно выполняет различные функции в качестве участника и организатора процессов социального общения, оно передает эмоциональный, духовный опыт людей, диалог эпох и культур в пространстве и во времени.

Вопрос лишь заключается в следующем, в какой мере и на каком уровне нужно владеть основами художественной культуры каждому человеку?

Здесь необходимо выделить 2 стороны:

- искусство как механизм развития духовной культуры (это функция, как общеобразовательных школ, так и школ искусств);
- искусство как профессия (выполняет ДХШ).

В свете этого и меняются задачи на каждой ступени обучения.

На стадии раннего обучения это:

- накопление опыта общения с искусством;
- ознакомление с семантикой языка искусства и базовыми культурными практиками;
- выявление природных задатков и сферы интересов детей;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры чувств.

В рамках основной школы:

- формирование художественной культуры через самостоятельные суждения, размышления, исполнительский опыт;
- повышение художественной грамотности через освоение языка искусства в процессе сотворческого восприятия и практического музицирования;
- развитие универсальных (интеллекта, фантазии, художественного мышления) и специальных способностей (исполнительского и практического опыта);

В рамках предпрофильной и профильной подготовки:

- на осмысление места искусства в жизни каждого обучающегося;
- на самоактуализацию и самоопределение своей культурной и социальной ниши, на овладение основами профессии;
- накопление полученных знаний в области искусств.

Процесс личностного, общекультурного и профессионального развития ребенка осуществляется через поиск новых моделей школ и новых педагогических технологий. В настоящее время общеобразовательная школа, взяв курс на профильность, способна обеспечить подготовку детей к дальнейшему продолжению обучения в области точных, естественных, гуманитарных наук, тогда как область художественного творчества (музыкального) для многих остается закрытой. Именно школа искусств, в союзе с общеобразовательной школой может обеспечить условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей и возможностей детей общения с искусством.

Образовательная политика МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования

социально- активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

Российское государство также заинтересовано в формировании именно такого человека. Разносторонне образованных людей, которые не только владеют достаточно большим объемом информации, но и умеют ее использовать на производстве и в повседневной жизни, которые ориентированы на непрерывное самообразование, самосовершенствование, требуют современные работодатели.

Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться. В настоящее время изучаемые предметы играют для обучающихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» разное значение: одним обучающимся они необходимы для получения будущей профессии, другим позволяют приобрести базовые знания, третьим дают возможность овладеть инструментом познания смежных учебных дисциплин и, наконец, четвертым могут быть помощниками в общеразвивающем, общекультурном плане развития личности. Наиболее востребованы со стороны детей и их родителей такие образовательные услуги, как обучение изобразительному искусству. МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» помогает становлению ребенка как успешной личности.

Планируется провести в 2016 году анкетирование родителей воспитанников детского сада и младших школьников с целью изучения спроса на образовательные услуги МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» в перспективе и на его основе внести соответствующие коррективы в программу развития.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров школы искусств.

3.3. Анализ состояния и проблем учреждения

Анализ состояния деятельности школы показывает, что, к сожалению, на данный момент

- недостаточно помещений для расширения диапазона занятий, обучающихся в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»;
- преподаватели не все прошли профессиональную переподготовку;
 - мальчиков обучается в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» намного меньше, чем девочек.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно стабильный кадровый потенциал;
- педагогический состав имеет высшее образование;
- односменность режима работы, шестидневка;
- в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» учатся дети тех родителей, которые сами активно участвуют в жизни школы;
- повышение творческой активности обучающихся;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско – нравственная направленность воспитательной системы.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку, перейти на обучение по предпрофессиональным программам с учетом ФГТ.

Анализ программно-методического обеспечения школы показал, что педагоги работают по общеразвивающим общеобразовательным программам, учитывая специфические особенности, потребности и ожидания каждого конкретного ребенка.

Преподаватель должен кооперироваться в своей деятельности с другими специалистами учреждения и родителями в поддержке ребенка. Преподаватель дополнительного образования должен уметь «вырываться» из стереотипов поведения, ориентироваться и приводить в соответствие все имеющиеся ресурсы: действовать здесь и теперь.

В связи с этим обстоятельством, особенностью разработки концепции деятельности школы является учет «особого» результата ее художественно-педагогической работы, который выражается не столько в усвоении художественных знаний, умений и навыков, сколько в особом эмоциональном переживании художественного содержания, и, как следствие, в освоении системы ценностей мира через приобщение к эмоционально-ценностному опыту поколений.

Анализ деятельности школы позволяет выявить существующие проблемы нынешней школы:

- объективное смещение социальных приоритетов в современном обществе – снижение мотивации к обучению;
- проблемы современного социума - невозможность полноценного семейного воспитания;
- недостаточный опыт коллектива быстрого педагогического реагирования и умения функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий;
- слабая практическая и деятельностная направленность образовательного процесса по причине наличия единственной административной единицы - директора;

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских школ искусств. Большинство преподавателей МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» имеют небольшой педагогический стаж, много молодых педагогов, которым необходимо повышать уровень профессиональной подготовки, квалификацию и защищаться на категорию.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ», показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружился ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия;

Анализ состояния финансово-экономической системы, складывающейся в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ», показал наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружилось ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- недостаточная разработанность нормативно-правовой базы, регламентирующей организации дополнительных платных образовательных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования.

Анализ методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьезных недостатков:

- существующий в школе библиотечный фонд нуждается в обновлении, пополнении современной методической литературой;

Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы в ближайший период.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе коллектива и их причины:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным процессам;
- недостаточная методическая работа;
- недостаточная материально-техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться,
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу.

С другой стороны, школа не обеспечивает полностью противоречия между массовым характером обучения и индивидуальным способом усвоения знаний.

В связи со всем вышесказанным считаем необходимым и приемлемым создание модели адаптивной школы.

IV. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы

4.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» на 2016-2020г.г.

В основе концепции развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Главная задача школы на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально – творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

В соответствии с этим поставлены задачи школы на 2016-2020гг.:

- предоставить каждому обучающемуся школы право выбора, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- гармонизировать образовательный процесс с природой ребенка, его интересами, потребностями и музыкально-художественными способностями;
- расширить число предметных областей от раннего развития до допрофессиональной подготовки, создать возможность смены типов деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы, свои возможности в области музыкального искусства, сделать более осознанный профессиональный выбор;
- дать возможность детям выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию.

Исходя из анализа факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающе ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий и механизмов внутри школы для возникновения детских, общественных организаций;
- создание условий для осознанного выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории.

Необходимо сохранить и увеличить количество обучающихся, а значит найти школе свою "привлекательность" для родителей, обучающихся.

На основе изучения социума школы, учитывая, что в городе недостаточно учреждений для детей, можно сделать вывод, что необходимо по максимуму привлечь учреждения дополнительного образования, чтобы обеспечить занятость детей по интересам.

Миссия школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного творчества.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях;

- создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей г. Шлиссельбург и Кировского района через организацию выставочной деятельности;

- приобщение обучающихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» к мировой и национальной культуре;

- содействие и поддержка творчества и профессионального развития художественно - одаренных детей и подростков;

- повышение качества организации культурного досуга жителей г. Шлиссельбург и Кировского района.

Достижение цели Программы развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» осуществляется при решении следующих задач:

- Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.

- Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.

- Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового художественного наследия.

- Активное участие творческих коллективов МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» в районных, региональных, областных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и выставках.

- Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей коллективов МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках, проведения мастер-классов.

- Улучшение материально-технической базы.

4.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Объективный взгляд на педагогическую деятельность коллектива, в целом, свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогов, добивающихся высоких результатов. Казалось бы, дипломы лауреатов, победы на конкурсах могли бы успокоить коллектив, но преподаватели полны творческих сил и готовы к инновациям. Контингент учащихся разнолик и множествен и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общеразвивающую. Разноуровневый подход, как показывает практика, чаще декларируется и не подкреплен материально-техническим обеспечением, методическими наработками. Исходя из этого, педагогический коллектив коллективов МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» ставит перед собой цель не только обучить профессиональным художественным навыкам, но и дать каждому обучающемуся разносторонние знания общеразвивающей направленности. Для этого преподавателями школы были разработаны общеразвивающие программы обучения, которые не только значительно расширяют творческий потенциал, но и представляют обучающимся возможность выбрать различный срок обучения. Также для достижения данной цели разработан целый комплекс мероприятий, который позволит

охватить художественным образованием контингент обучающихся с 10 до 18 лет.

Для этого необходимо:

- провести мониторинг индивидуальных и календарно-тематических планов работы с обучающимися,
- совершенствовать систему учебно-воспитательного процесса, направленную на предоставление обучающимся разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами,
- определить оптимальную модель выпускника детской художественной школы в соответствии с уровнем освоения образовательных программ:
- уровень общеразвивающего образования;
- уровень предпрофессиональной подготовки (ранней профессиональной ориентации)
- обеспечить условия для продолжения профессионального обучения художественно- одаренных обучающихся,
- обеспечить стабильность контингента обучающихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» через воспитание устойчивого интереса к изобразительному искусству и создание благоприятной среды для успешного формирования личности обучающегося,
- создать условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения, и распространения педагогического опыта,
- обеспечить укрепление материально-технической базы школы.

Концепция развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» строится на следующих принципах:

1. Принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области художественной культуры.
2. Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей.
3. Принцип многоуровневости способствует выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.
4. Принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.
5. Принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности.
6. Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению

процесса адаптации детей и юношества, самопознания и самореализации. Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в школу всех детей, с другой, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

V. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» на 2016 – 2020г.г.»

5.1. Основные направления развития образовательного процесса

Организация образовательного процесса является собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями образовательного процесса на 2016 – 2020 год являются:

- совершенствование учебных планов и программ по предметам, поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и программ,
- введение платных образовательных услуг;

Развитие творческих способностей, обучающихся:

- привлечение обучающихся к выставкам и конкурсам в школе и вне;
- модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности;
- организация публикаций творческих работ преподавателей и обучающихся в методических изданиях и в местной прессе.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско – нравственное;
- нравственно-патриотическое;
- культурно-эстетическое;
- формирование положительных привычек;
- познавательная деятельность;

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» и лицензией. Содержание образования в художественной школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением, потребности обучающихся, ожиданий родителей, профессионально- педагогических возможностей преподавателей, требований образовательных учреждений среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым Руководителем

Учреждения, образовательной программой Учреждения и образовательными программами по предметам. По просьбе учащихся или их законных представителей, с согласия Педагогического совета, в МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» могут вводиться индивидуальные учебные планы и программы обучения.

Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Художественная школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательными программами Учреждения. Обучение осуществляется в индивидуальном порядке и в группах. Содержание деятельности учреждения определяется образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая и 2 недели летней практики. Учебные группы обучающихся комплектуются дифференцировано, согласно поданным заявлениям родителей в соответствии с интересами детей и образовательными программами. Отчисление (исключение) обучающихся производится приказом директора по следующим основаниям: заявления родителей о добровольном отчислении; в связи с грубыми нарушениями правил внутреннего распорядка, Устава школы. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул совпадают с общеобразовательными программами.

Шлиссельбургская художественная школа – это учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей обучающихся.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

I ступень включает в себя:

I ступень способствует раннему эстетическому развитию, приобщению детей к коллективу, и художественно-эстетической деятельности.

Задачи:

Выявление и развитие способностей к изобразительному или театральному искусству каждого учащегося. Помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества.

- Начало формирования коммуникативных качеств, основ нравственного поведения.
- Формирование желания и умения учиться.
- Формирование необходимых для школы искусств знаний, умений и исполнительских навыков.
- Начало формирования навыков самостоятельной работы.

II ступень – старшие классы.

Задачи:

- Формирование основ творческой деятельности и критичности мышления. Создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения каждого учащегося.
- Расширение и углубление знаний по всем предметам. Формирование коммуникативных навыков, культуры общения. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся в исполнительской и изобразительной деятельности.
- Создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции личности.
- Формирование основ здорового образа жизни.
- Формирование и развитие познавательных интересов и самообразовательных навыков учащихся.
- Начальная профориентация.

По окончании II уровня учащиеся получают свидетельство об окончании МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ», только после сдачи выпускных экзаменов по основным дисциплинам (живопись, станковая композиция, история искусств).

Выпускник должен обладать следующими умениями и навыками:

идейно-художественного анализа, художественного восприятия действительности, изложения своего впечатления, мнения, мыслей о художественных произведениях, тенденциях и пр.); применять приобретенные знания на практике; творческими навыками и умениями.

III ступень — профессиональная ориентация

Задачи:

- Формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению.
- Формирование целостной картины мира.
- Воспитание художественного вкуса эмоциональной отзывчивости.

Выпускник должен обладать следующими умениями и навыками: отвечать требованиям к вступительным экзаменам в среднее профессиональных учебных заведений, аналитическим (владеть навыками и умениями теоретического, методического, комплексного, идейно-художественного анализа профессионального изложения своего впечатления, мнения, мыслей о художественных произведениях, тенденциях и пр.); творческими навыками и умениями; умением соотносить свои возможности и способности с профессиональными требованиями.

5.2. Изменения в культурно-досуговой деятельности школы

Одной из составляющих культурно-досуговой деятельности, кроме создания условий для развития общей культуры и раскрытия творческого потенциала детей, является систематическая работа по созданию положительного

имиджа МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ», осознания статуса школы как части социокультурного пространства города и района.

За годы существования в школе сложились свои традиции, касающиеся и культурно- досуговой деятельности. Сложились устойчивые творческие связи с различными учреждениями образования и культуры.

Изменения в культурно-досуговой деятельности, осуществляемой МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» направлены на:

- расширение связей с учреждениями образования и культуры;
- разработку и осуществление новых творческих проектов;
- реализацию творческих проектов в рамках партнерства с другими учреждениями;
- создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы;
- разработку культурно-просветительских циклов для детей дошкольного и школьного возраста.

5.3. Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в школе является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Для достижения поставленных целей на период развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- совершенствование информационного пространства Школы;
- обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами;
- создание рабочих групп для разработки творческих проектов.

5.4. Кадровый состав и развитие материально – технической базы

Уровень профессиональной компетенции преподавателей школы высокий, поэтому есть смысл наработки и методические материалы выносить на уровень районных мероприятий. Проведение районных мероприятий тоже желательно переносить на базу МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ».

Для дальнейшего развития учреждения необходимо постоянно повышение уровня профессиональной подготовки молодых преподавательских кадров, по-необходимости и переподготовку педагогов.

Основные направления работы с педагогическими кадрами:

- изучение и обобщение педагогического опыта;
- помощь в подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- работа в рамках методических объединений;
- повышение профессиональной компетентности и правовой грамотности;
- оказание помощи в подготовке к аттестации;
- своевременное информирование о новых нормативных документах.

Задачи:

- создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;
- совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки;
- совершенствование методической работы;
- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

Задачи:

- совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;
- систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем обучающихся;

5.5. Меры по реализации МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» на 2016 – 2020 г.г.»

Этапы реализации Программы:

- ***Подготовительный этап (2016-2017)***
- ***Основной этап (2018-2020)***

I этап. Подготовительный: 2016-2017 годы

На первом этапе (2016-2017 годы) ставятся задачи:

- разработка структуры единого информационного образовательного пространства МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»;
- обучение преподавателей МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» новым технологиям;
- создание необходимых условий для образования и повышения их профессионального уровня;
- выявление социального заказа на дополнительные образовательные услуги в современных условиях;
- поиск новых форм работы с обучающимися, родителями;

- обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно- воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей, обучающихся и родителей.
- улучшение и обновление материально-технической базы.

Развитие предполагается по трем направлениям:

1. Развитие деятельности общеразвивающей и предпрофессиональной направленности.
2. Развитие методического и информационного обеспечения.
3. Развитие материально-технической базы.

II этап. Основной: 2018-2020 годы

На втором этапе (2018-2020 годы) ставятся следующие задачи:

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
- практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг общеразвивающей и предпрофессиональной направленности.

План мероприятий по реализации Программы развития

Направления	Сроки реализации
Укрепление материального обеспечения	
Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса	Директор
Система управления	
Организация информационного обеспечения	Директор, ежегодно
Образовательная деятельность	
Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса	Директор, ежегодно

Реструктуризация учебных планов	Директор
Контроль над осуществлением образовательной деятельности	Д и р е к т о р , з а в . отделениями в течение учебного года
Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ	Директор, зав. отд., преподаватели
Дальнейшая работа по структурированию программно-методического и дидактического обеспечения содержания деятельности школы искусств, обеспечивающих приоритет образовательной деятельности обучающихся	Д и р е к т о р , методический совет ежегодно
Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей	Директор
Консультационная помощь родителям	Администрация, преп в течение учебного года
Социокультурная и досуговая деятельность	
Разработка и осуществление плана выставочных мероприятий	Администрация, преп. ежегодно
Проведение родительских собраний	Администрация, преп. ежегодно
Участие в фестивалях и творческих Конкурсах	П р е п о д а в а т е л и , в течение учебного года
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации	Директор, препод.- не реже 1 раз в 5 лет
Сопровождение аттестации педагогических работников	Директор - ежегодно
Работа методических объединений	Директор - ежегодно
Проведение открытых занятий, мастер-классов	П р е п о д а в а т е л и ежегодно

Участие педагогических работников в профессиональных творческих конкурсах	Преподаватели ежегодно
---	------------------------

Сроки и этапы реализации Программы развития

I этап

2016-2017 учебный год

Реализация Программы развития	1.Создать условия для развития образовательной среды МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»: эстетический образ школы, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, активизация использования здоровьесберегающих технологий, профессиональное развитие педагогических кадров, связь с внешней средой 2.Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы
Содержание деятельности педагогического коллектива	1.Проведение методических советов, семинаров – практикумов, открытых уроков, педагогических чтений, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей 2.Продолжение изучения передового педагогического опыта 3.Проведение аттестации педагогических кадров 4.Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»
Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта.	1.Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах, стажировки 2.Участие преподавателей в районном конкурсе педагогического мастерства 3.Повышение квалификации преподавателей согласно графику
Работа с родителями	1.Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы школы в условиях реализации Программы 2.Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ»

Работа с обучающимися	1.Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам. 2.Осуществление профориентационной работы на художественные отделения профильных образовательных учреждений.
Выявление одаренных детей в сфере, художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	1.Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках 2.Выдвижение одаренных детей на областные гранты и стипендии. 3.Выдвижение одаренных детей на гранты и стипендии Министерства образования и Министерства культуры
Развитие материально-технической базы	1.Приобретение мольбертов для художественного отделения 2.Косметический ремонт в помещениях 3.Гончарный круг
Комплекс организационных мероприятий	1.Доработка учебных планов, составление модифицированных программ по новым видам учебной деятельности. 2.Оснащение кабинетов техническими средствами обучения. 3.Создание эстетической среды в школе. 4.Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.
Контроль хода выполнения Программы	1.Систематическое подведение итогов работы школы по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, на педагогическом совете. 2.Проведение контрольных срезов, тестов, выставок, просмотров, итоговых контрольных работ, с целью выявления творческой активности обучающихся
Анализ и регулирование выполнения Программы	1.Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся. 2.Анализ итогов работы по первому этапу Программы

II этап

2018 – 2020 учебный год

Реализация Программы	1. Внедрение обновленных учебных планов, программ. 2. Пересмотреть содержание преподавания ряда профильных дисциплин развития
С о д е р ж а н и е деятельности педагогического коллектива	1. Внедрение новых программ. 2. Корректировка содержания обучения. 3. Совершенствование методической работы. 4. Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции. 5. Проведение аттестации педагогических работников с целью присуждения им квалификационной категории. 6. Курсы повышения квалификации педагогических работников
Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	1. Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах. 2. Участие преподавателей в районных семинарах и круглых столах 3. Повышение квалификации преподавателей согласно графику 4. Участие преподавателей в художественных конкурсах и выставках.
Работа с родителями	1. Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач 2. Проведение родительских собраний 3. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения 4. Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями
Р а б о т а с обучающимися	1. Систематическое выявление одаренных детей 2. Создание условий творческого развития для всех обучающихся 3. Организация и проведение конкурсов, выставок для развития творческого потенциала обучающихся 5. Работа по подготовке к участию обучающихся к конкурсам разных уровней (городских, районных, региональных и Всероссийских)

Выявление одаренных детей в сфере художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	1.Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных, конкурсах, выставках 2.Выдвижение одаренных детей на областные гранты и стипендии 3.Выдвижение одаренных детей на гранты и стипендии Министерства образования и Министерства культуры
Развитие материально-технической базы	1.Пополнение фондов библиотеки
К о м п л е к с организационных мероприятий	1.Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития 2.Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований 3.Дальнейшее совершенствование исполнительского мастерства творческих коллективов преподавателей и обучающихся
Контроль за ходом выполнения Программы	1.Контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция 2.Подведение результатов учебной работы по различным показателям (абсолютная и качественная успеваемость, количество поступающих в ВУЗы, профильные образовательные учреждения) 3.Результативность участия обучающихся МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» в конкурсах и выставках разного уровня 4.Определение эффективности использования инновационной педагогической деятельности в условиях модернизации образования
А н а л и з и регулирование выполнения Программы	1.Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей 2.Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения

Выводы о деятельности и перспективы развития

Данная Программа развития МБУДО «Шлиссельбургская ДХШ» задает перспективы развития и инновационного обновления школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен глубокий проблемно ориентированный анализ состояния учреждения, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.

Анализ результативности Программы развития школы показал следующие тенденции:

- хорошие показатели результатов обучения,
- забота о сохранении здоровья обучающихся,
- положительная динамика количества участников конкурсов,
- укрепление материально-технической базы школы,
- программно-методическое обеспечение учебного процесса находится на оптимальном уровне.

Задачи:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Обеспечение условий для активизации работы школы.
- Разработка новых программ, методических пособий нового поколения с применением ИКТ.
- Обеспечение учебного процесса новым оборудованием.

Принята Педагогическим советом
Протокол № 15 от 21.11.2016 г.
Утверждена Приказом № 66
От 27.12.2016 г.